

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий кафедрой
Экономики труда и основ управления*



А.А. Федченко
21.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.05.02 Кадровая безопасность

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки/специализация: Экономика социально-трудовых отношений

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: ЭТ и ОУ

6. Составители программы: Беленова Н.Н., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, 15.04.21 протокол №4

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области кадровой безопасности на режимных объектах;
- выработка умений самостоятельного решения практических проблем в области кадровой безопасности с учетом современных концепций, теорий, методов и моделей, позволяющих расширить представления и понимание ключевых аспектов управления людьми для обеспечения экономической безопасности предприятий.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ обеспечения кадровой безопасности на режимных объектах;
- изучение отечественного и зарубежного опыта обеспечения кадровой безопасности на режимных объектах;
- развитие практических навыков применения современных методов управления кадрами для обеспечения экономической безопасности предприятий;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с совершенствованием методов кадровой безопасности на режимных объектах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен:

- Знать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом требований кадровой безопасности;
- Уметь разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом требований кадровой безопасности
- Владеть навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом требований кадровой безопасности

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:
«Система менеджмента качества», «Инструменты совершенствования менеджмента организации»

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал;	ПК-4.2	Определяет трудовой потенциал организации	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом требований кадровой безопасности; Уметь: разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом требований кадровой безопасности Владеть: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом требований кадровой безопасности

ПК-5	Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере;	ПК-5.3	Выявляет факторы, влияющие на организацию труда	Знать: основы разработки и реализации концепции кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований безопасности персонала Уметь: анализировать состояние организации с точки зрения обеспечения кадровой безопасности владеть Владеть: навыками организации системы противодействия угрозам кадровой безопасности, включая распределение функций, полномочий и ответственности между субъектами управления
------	---	--------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) Зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра	№ семестра
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции			
	практические			
	лабораторные			
Самостоятельная работа				
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)				
Итого:				

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Сущность кадровой безопасности, задачи ее обеспечения	Введение в курс "Кадровая безопасность". Кадровая безопасность организации как объект управления.	
1.2	Система управления кадровой безопасностью организации	Стратегия и политика обеспечения кадровой безопасности организации. Особенности системы управления кадровой безопасностью организации: понятие, структура.	

1.3	Организация кадровой безопасности на предприятии	Организация кадровой работы с целью обеспечения безопасности предприятия. Прием персонала и порядок проведения «проверочных» мероприятий с кандидатами для работы в организации в целях обеспечения кадровой безопасности.	
1.4	Угрозы кадровой безопасности	Понятие и характеристика угроз кадровой безопасности. Противодействие угрозам кадровой безопасности организации: методы и подходы	
2. Практические занятия			
2.1	Практический опыт обеспечения кадровой безопасности	Отечественный и зарубежный опыт противодействия внешним и внутренним угрозам кадровой безопасности организации. Мероприятия по совершенствованию кадровой безопасности на предприятии	
2.2	Оценка кадровой безопасности на предприятии	Особенности оценки эффективности обеспечения кадровой безопасности на предприятии.	
2.3	Оценка кадровой безопасности на предприятии	Характеристика методов и подходов к оценке эффективности обеспечения кадровой безопасности на предприятии	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Сущность кадровой безопасности, задачи ее обеспечения	4	4		18	26
2	Система управления кадровой безопасностью организации	4	4		18	26
3	Организация кадровой безопасности на предприятии	5	5		18	28
4	Угрозы кадровой безопасности	5	5		18	28
	Итого:	18	18		72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, кейсы.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Алавердов, А. Р. Управление кадровой безопасностью организации : учебник / А. Р. Алавердов. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 460 с. — ISBN 978-5-4257-0304-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143979 (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Андруник, А. П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / А. П. Андруник. — Москва : Дашков и К, 2019. — 508 с. — ISBN 978-5-394-03422-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173872 (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>
2	<i>Лукаш, Ю. А. Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-9765-1371-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100050 (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
	https://e.lanbook.com
5	https://rucont.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
6	Яшкова, Н. В. Кадровая безопасность : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173747 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Управление кадровой политикой и кадровый аудит в бюджетных организациях : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Анисимова. — Сочи : СГУ, 2019. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147855 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание, содержащее комплект кейсов. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с элементами электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17762>, где представлены учебные материалы, а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет";

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Практический опыт обеспечения кадровой безопасности	ПК-4	ПК-4.2	тест

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2	Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере;	ПК-5	ПК-5.3	Кейс
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестирование

1. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, организации, общества и государства от внутренних и внешних угроз:

- а) риск
- б) безопасность
- в) устойчивость
- г) конкурентоспособность

2. Процесс предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия за счет ликвидации или снижения рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом – это ... безопасность:

- а) финансовая
- б) кадровая
- в) правовая
- г) информационная

3. К внутренним опасностям кадровой безопасности относятся:

- а) давление на сотрудников извне
- б) отсутствие или —слабая|| корпоративная политика
- в) инфляционные процессы

4. К внешним опасностям кадровой безопасности относятся:

- а) слабая организация системы управления персоналом
- б) неэффективная система мотивации
- в) некачественные проверки кандидатов при приеме на работу

5. К угрозам безопасности компании не относятся:

- а) нарушения техники безопасности
- б) продажа информации конкуренту
- в) разрушение сплоченного морального климата
- г) увольнение работника в связи с выходом на пенсию

6. Характеристики персонала, необходимые для успешной деятельности (совокупность знаний, навыков, способностей, прилагаемых усилий и стереотипов поведения) определяют:

- а) образование персонала,

- б) компетенции персонала,
- в) грамотность персонала.

7. Комплекс мер в области управления персоналом, направленных на минимизацию рисков нанесения ущерба организации со стороны персонала и самому персоналу:

- а) система работы с персоналом
- б) система кадровой безопасности
- в) система управления персоналом

8. Осознание того, какие события, связанные с поведением персонала, могут представлять опасность появления убытков и как их можно избежать:

- а) управление персоналом
- б) управление событиями
- в) управление кадровыми рисками

9. Предотвращение негативных воздействий, связанных непосредственно с угрозами, исходящими от персонала компании:

- а) основная задача маркетинга персонала
- б) основная задача кадровой безопасности
- в) основная задача антикризисного управления

10. Уменьшение затрат на дальнейший отбор, чтобы в дальнейшем пришлось выбирать только из «нужных» (соответствующих требованиям компании) и «безопасных» претендентов является:

- а) оптимизацией кадров
- б) целью кадровой службы
- в) целью службы кадровой безопасности

Описание технологии проведения

Студент, решая тест, выбирает из предложенных вариантов ответа правильной, максимально соответствующий заданному вопросу.

Кейс 1

Для режимного объекта (предприятия) необходимо разработать предложения по защите конфиденциальной информации при увольнении сотрудника:

- 1) по его собственной инициативе (высокая степень лояльности к предприятию);
- 2) по его собственной инициативе (низкая степень лояльности к предприятию);
- 3) по соглашению сторон;
- 4) по инициативе администрации предприятия;
- 5) в силу появления дополнительных форс-мажорных обстоятельств (например, наступления инвалидности у сотрудника, его ареста, призыва в армию и т.п.)

Кейс 2.

Для режимного объекта (предприятия) необходимо разработать перечень наиболее вероятных каналов утечки конфиденциальной информации, а также предложить меры правовой и технической защиты этой информации для:

- 1) увольняемых с предприятия сотрудников (с учетом различия в причинах увольнения);
- 2) работающих на предприятии сотрудников (с учетом различия в степени их лояльности по отношению к предприятию).

Кейс 3.

Для должности начальника отдела кадровой безопасности необходимо разработать перечень персональных данных, подлежащих обработке на режимном объекте (предприятии). Необходимо указать, для обработки каких персональных данных не требуется дополнительное согласие работника на данную должность.

Кейс 4.

Необходимо разработать обоснованную систему KPI для должности начальника отдела кадровой безопасности на режимном объекте (предприятии).

Описание технологии проведения.

Студент оценивает ситуацию, анализирует проблемы и предлагает несколько вариантов их решения. Итогом решения кейса является выбор оптимального варианта решения и обоснование своего решения.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения тестирования:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся выявлены и содержательно раскрыты недостатки современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; осуществлена постановка задач по ее совершенствованию; предложены меры, призванные обеспечить решение поставленных задач.	Отлично
Обучающимся выявлены и содержательно раскрыты недостатки современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; осуществлена постановка задач по ее совершенствованию; при этом недостаточно обоснованы меры по совершенствованию практики публичного управления.	Хорошо
Обучающимся не в полной мере раскрыты недостатки современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; недостаточно обоснован состав задач по ее совершенствованию; не разработаны меры, призванные обеспечить решение поставленных задач.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при определении и содержательной интерпретации недостатков современной практики использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных средств; некорректно осуществляет постановку задач по ее совершенствованию; не умеет обосновывать меры, призванные обеспечить решение поставленных задач.	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету

Описание технологии проведения.

Первым этапом экзамена является подготовка студентом письменных ответов на вопросы зачета с последующим их обсуждением.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, цели, виды и функции кадровой безопасности.
2. Место кадровой безопасности в системе экономической безопасности и управления персоналом
3. Стратегия и политика обеспечения кадровой безопасности организации.
4. Система управления кадровой безопасностью организации: понятие, структура.
5. Развитие человеческих ресурсов для обеспечения кадровой безопасности.
6. Методы обеспечения кадровой безопасности
7. Набор и отбор человеческих ресурсов в организацию с учетом требований кадровой безопасности.
8. Характеристика политики предприятия в области кадровой безопасности.
9. Внешние и внутренние угрозы кадровой безопасности.
10. Формы и источники набора человеческих ресурсов. Преимущества и недостатки внутренних и внешних источников привлечения человеческих ресурсов.
11. Сущность, цели и задачи кадрового планирования для обеспечения кадровой безопасности.
12. Должностные обязанности сотрудников службы кадровой безопасности.
13. Оценка эффективности обеспечения кадровой безопасности на предприятии
14. Понятие, принципы, главные задачи и основные направления персонал-маркетинга. Факторы, определяющие направления маркетинга персонала
15. Особенности и содержание бесконтактной формы работы с человеческими ресурсами для обеспечения кадровой безопасности организации.
16. Коучинг: понятие, организация и недостатки коучинга
17. Понятие и цели трудовой адаптации человеческих ресурсов для обеспечения безопасности на предприятии
18. Определение потребной численности работников службы кадровой безопасности на предприятии
19. Принципы и формы рационального использования кадров для обеспечения безопасности на предприятии

Описание технологии проведения

Подготовка студентом письменных ответов на вопросы к зачету с последующим их обсуждением

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используется 2-балльная шкала: «зачет, «незачет».»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать оценивания компетенций	Шкала оценок
--	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Зачет
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно продемонстрировано умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Зачет
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое умение анализировать современную практику публичного, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Незачет

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__
должность, подразделение _____
Исполнители _____
подпись _____
расшифровка подписи _____

_____ .__ 20__
должность, подразделение _____
подпись _____
расшифровка подписи _____

_____ .__ 20__
должность, подразделение _____
подпись _____
расшифровка подписи _____

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ .__ 20__
подпись _____
расшифровка подписи _____

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__
подпись _____
расшифровка подписи _____

Программа рекомендована НМС _____

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № _____ от ____ .20__ г.